

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Стоматология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

#### 1. Цель освоения дисциплины:

участие в формировании у студента лечебного факультета универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-9).

#### Задачи дисциплины:

##### Знать:

-принципы организации стоматологической службы, методы обследования стоматологических больных;

-этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, заболеваний полости рта, связанных с профессиональными вредностями;

-связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, ревмокардитом, заболеванием почек;

##### Уметь:

-диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстей челюстно-лицевой области;

-оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

##### Владеть:

-методами диагностики стоматологических и онкологических заболеваний ЧЛЮ и организации лечебного процесса;

-особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;

-принципами профилактики и диспансеризации стоматологических заболеваний.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. 2.1. Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины», обязательная часть - Б1.О.41. и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.  
отдельных органах человека в условиях анатомического театра

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- оториноларингология, офтальмология, неврология, внутренние болезни

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	методы и приёмы информативного анализа	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессионально	Приоритеты профессиональной деятельности и	Самостоятельно определять приоритеты деятельности и способы ее улучшения	навыками принятия самостоятельного решения в вопросах профессиональной деятельности

			й деятельности на основе самооценки.			
3.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1ОПК-7.1 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2ОПК-7.2 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методика расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельность МО	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельность МО	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибок. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа

						динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка	применять современные методики профилактики и диагностики и лечения. пользоваться интернет для профессиональной деятельности	методами лечения и показаниями к их применению



			проведения оценки соответствия производственных объектов.			
7.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также	ИД-1 ОПК-6 Использовать алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	организацию оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	оценить состояние функций организма человека при развитии неотложных состояний	навыками оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний в ЧЛО (асфиксия, кровотечение и т.д.)

		обеспечить организацию работ и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-4 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
8.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	организацию врачебно-го контроля за состоянием здоровья населения принципов диспансеризации	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	организацию врачебно-го контроля за состоянием здоровья населения принципы диспансеризации

\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 ак. час).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа студента	0,11	4	4
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Организация стоматологической службы  Болезни зубов	<p>Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение.</p> <p>Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения.</p> <p>Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.</p>

2.	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).</p> <p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области</p>	<p>Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение.</p> <p>Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение.</p> <p>Флегмоны ЧЛЮ, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.</p>
3.	<p>Неодонтогенные воспалительные заболевания</p>	<p>Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛЮ, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.</p>
4.	<p>Операция удаление зуба</p>	<p>Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.</p>
5.	<p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области</p> <p>Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.</p>	<p>Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице.</p> <p>Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика.</p> <p>Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника.</p> <p>Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.</p> <p>Сочетанные поражения ЧЛЮ, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.</p>

6.	Огнестрельные ранения лица	Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛЮ, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛЮ. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования.	Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.